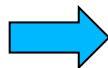
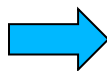


COMUNICAZIONE DIDATTICA

Roberto Tasciotti





100 miliardi di neuroni

•100 mila miliardi di cellule

1 milione di miliardi di connessioni

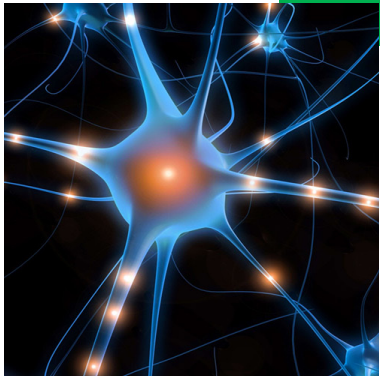


Neuromodulazione

• Ci può essere difficoltà di comunicare all'interno del cervello

Ci sono aree del cervello dove c'è una sofferenza allora rimoduliamo

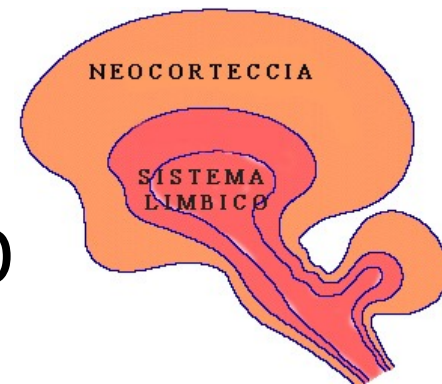
Come indurre il cervello a ripararsi ?



NEOCORTECCIA

SISTEMA LIMBICO

CERVELLETTO



- IL CERVELLO COGNITIVO ED IL CERVELLO EMOTIVO SPINGONO IL CORPO VERSO UNA NUOVA MENTALITA'

- IL CERVELLETTO MEMORIZZA LA NUOVA PERSONALITA'



• MATERIA GRIGIA MATERIA BIANCA

• IL 5% E' COSCIENTE IL 95% E' INCONSCIO



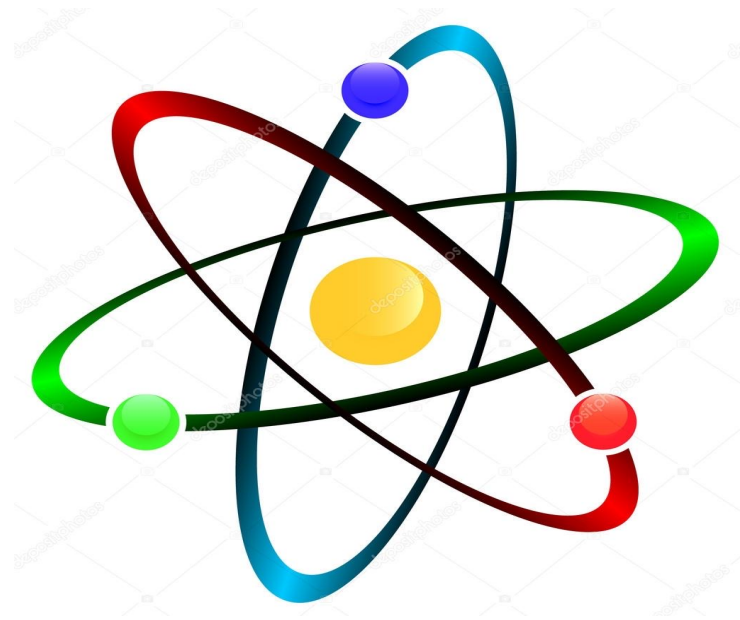
ATOMO

.99,99999 %

ENERGIA

. 0,00001 %

MATERIA



Disturbi Evolutivi Specifici

Direttiva del 27 dicembre 2012

Alunni con diagnosi DSA

- Dislessia
- Disgrafia
- Disortografia
- Discalculia

Altre diagnosi DSA

- Disturbi specifici del linguaggio
- Disturbo della coordinazione motoria
- Disprassia
- Disturbo non verbale
- Disturbo dello spettro autistico lieve
- Disturbo Oppositivo Provocatorio

Alunni con ADHD

Alunni con FIL

Nota del 22 novembre 2013

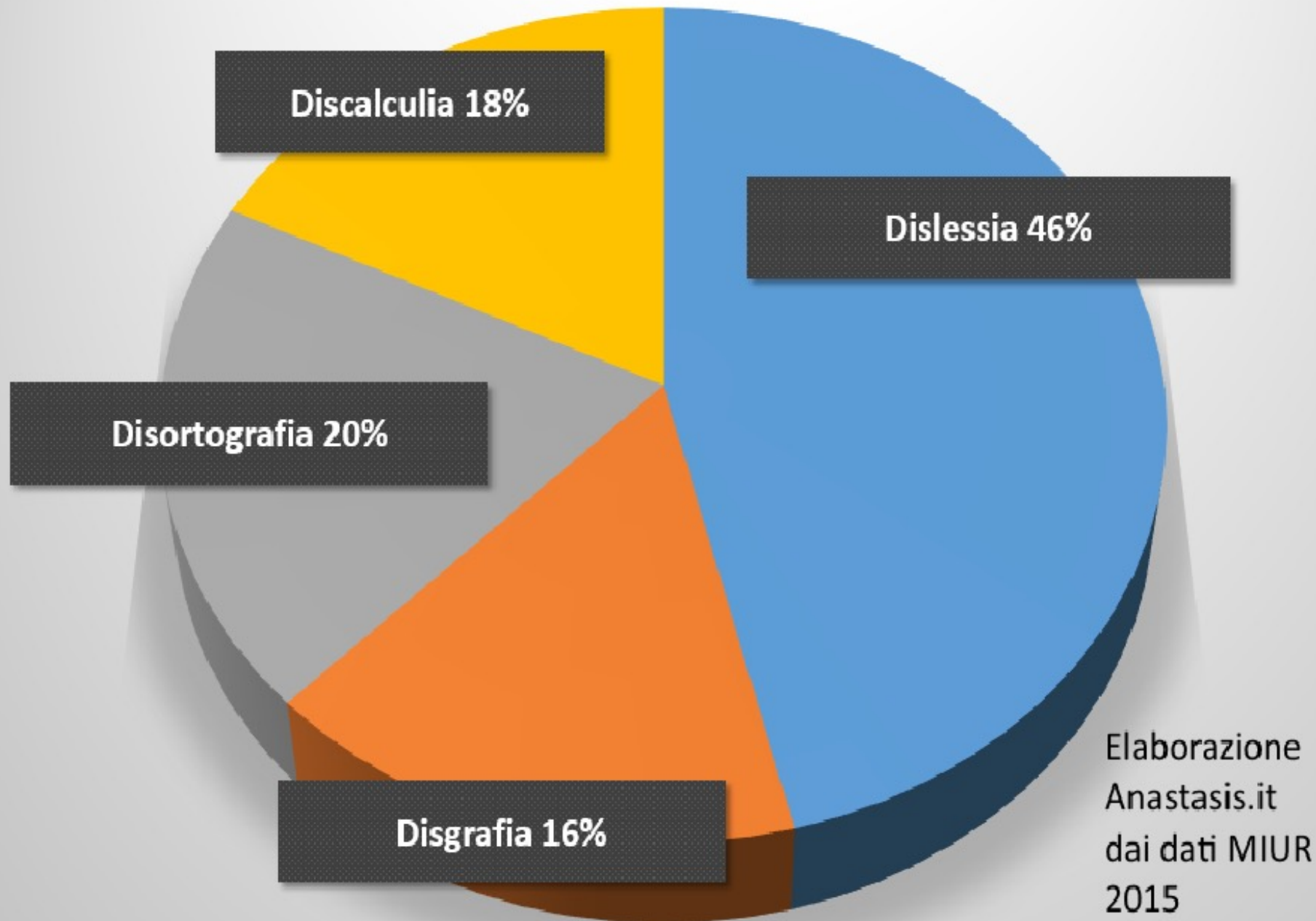
Alunni con certificazione DSA

- Dislessia
- Disgrafia
- Disortografia
- Discalculia

Altre diagnosi

- Disturbi specifici del linguaggio
- Disturbo della coordinazione motoria
- Disprassia
- Disturbo non verbale
- Disturbo dello spettro autistico lieve
- Disturbo Oppositivo Provocatorio
- ADHD
- FIL

Totale alunni con DSA per tipologia













facebook.

1,900,000,000 utenti giornalieri...



1,300,000,000 utenti giornalieri...



500,000,000 utenti giornalieri...



320,000,000 utenti giornalieri...



**LA SCOMPARSA DEI
GIOCHI SPONTANEI
DI MOVIMENTO...**

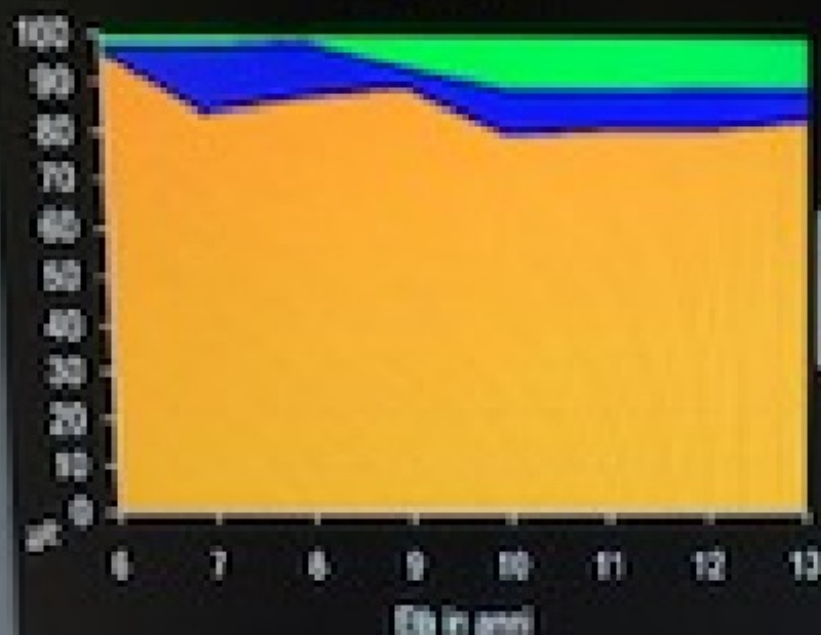


**UN GRAVE FATTORE
SEDENTARIZZAZIONE
DEI BAMBINI ITALIANI**

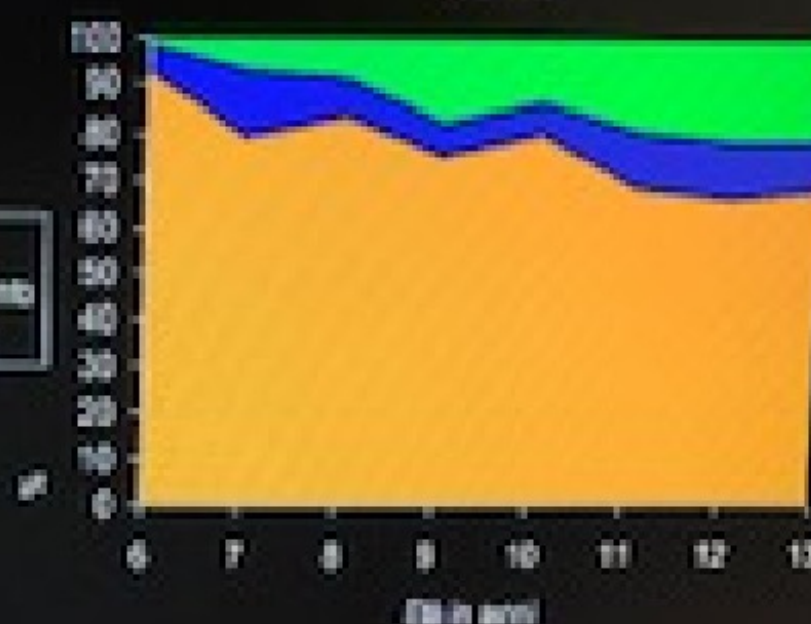


I risultati di una ricerca condotta dal C.O.N.I con il CNR e con l'Università di Roma, hanno dimostrato la grande prevalenza dei giochi sedentari rispetto ai giochi di movimento e all'attività sportiva.

Femmine



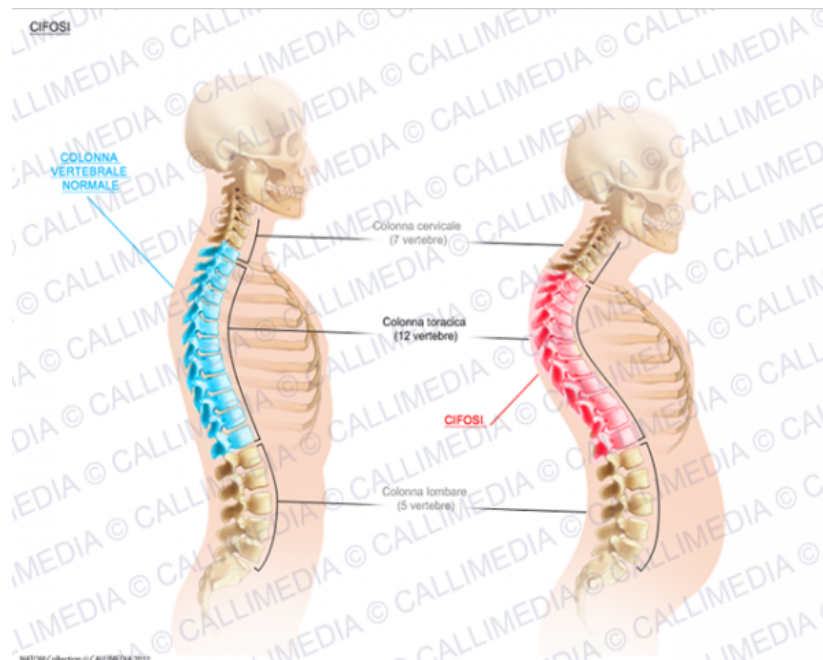
Maschi



CONSEQUENTE DIMINUZIONE DEL LIVELLO DELLE CAPACITÀ MOTORIE

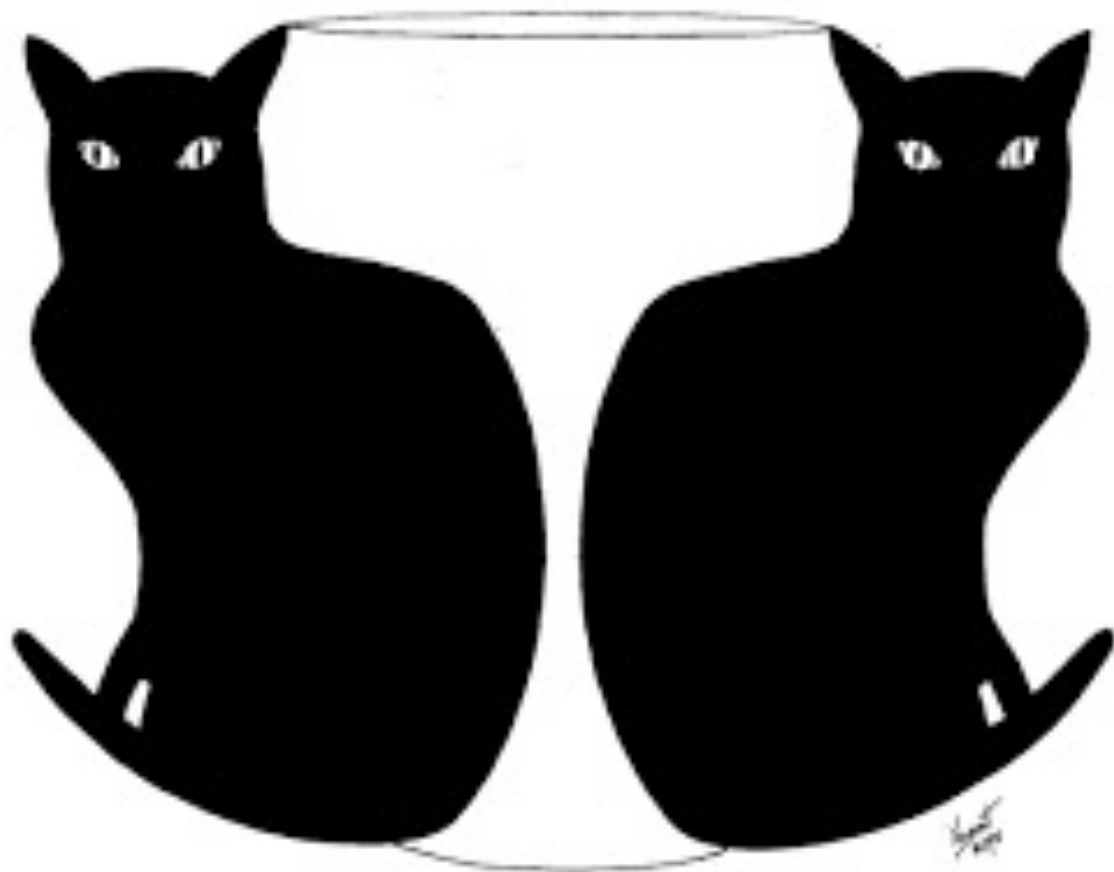


Cifosi



IL TUTTO NON E' LA SOMMA DELLE PARTI
PERCEZIONE DELLA BUONA FORMA







21st June, happiest day of 2013

© 2013 Coca-Cola Bottling Co. of South Africa. All rights reserved. Coca-Cola and the dynamic ribbon are trademarks of The Coca-Cola Company. The word "Coca-Cola" is a registered trademark of The Coca-Cola Company in the United States and other countries. The word "Coca-Cola" is a registered trademark of The Coca-Cola Company in the United States and other countries. The word "Coca-Cola" is a registered trademark of The Coca-Cola Company in the United States and other countries.

I QUALIA

.SEGNO

.SIGNIFICANTE

.SIGNIFICATO



**I *mirror* organizzano l'apprendimento su base intenzionale,
cioè intorno ad uno scopo.**

**COGLIERE LO
SCOPO**

di

un' azione o situazione,

ovvero,

prevedere il risultato delle sue conseguenze

**Un' azione (non dico un semplice movimento)
comporta sempre una direzione, cioè uno
scopo.**

**Si attiva così il circuito che
MAPPA L'AZIONE
osservata.**

Questo significa che è stato colto
implicitamente lo scopo (la direzione) perché se
così non fosse, o se l'intenzione individuata fosse
altra, non si potrebbe attivare nulla

LA FREQUENZA VOCALE DEL DOCENTE

L'azione coordinata di questi differenti organi permette la caratterizzazione della voce nei tre parametri fondamentali:

intensità (apparato respiratorio),

Frequenza o altezza tonale (laringe)

timbro (regione faringo-buccale e cavità annesse).

SCHEMA CORPOREO

SCHEMA CORPOREO MALSTRUTTURATO



DEFICIT DELLO SVILUPPO GLOBALE:

- Carenze percettive
- Carenze motorie
- Carenze affettivo-relazionali

DISADATTAMENTO

- A **quattro anni**, il cervello di un bambino consuma i due terzi dell'energia dell'intero organismo.
- A **cinque anni** raggiunge il picco assoluto, pari a circa il doppio del fabbisogno di un adulto

- Il cervello di un neonato è solo circa un quarto delle dimensioni del cervello adulto. Cresce di circa l' 80 % della dimensione adulta nei primi tre anni di vita e il 90 % nei primi cinque anni. Questa crescita è in gran parte dovuta al mutamento di singoli neuroni, che sono strutturati come veri e propri alberi

- La trasmissione di informazioni è circa sedici volte meno efficiente. La velocità di elaborazione neurale aumenta notevolmente durante l'infanzia, raggiungendo il suo massimo a circa quindici anni di vita.

- **Lavanda:** calmante, utile in caso di insonnia.
 - **Gelsomino:** benefico per chi soffre di depressione.
 - **Bergamotto:** allevia l'ansia.
 - **Neroli:** riduce lo stress, allevia ansia e depressione.
 - **Arancio dolce:** calmante, libera la mente.
 - **Menta:** rigenera e stimola la mente.
 - **Rosmarino:** riduce il senso di affaticamento.
 - **Vetiver:** allevia stress e depressione.
 - **Ylang Ylang:** rilassante ma anche afrodisiaco.

Come impostare una lezione

- **Spiegare la lezione nelle sue parti una specie di trailer**
- **L'allievo è più attratto da un'azione , dunque un atto con una finalità, piuttosto che un frammento di essa**

- l'allievo si crea una prima immagine di ciò che apprende e ne deve comprendere il senso, il fine, lo scopo.

- **Se non va occorre capire se proseguire o cambiare direzione**
- **3 risposte adeguate di fronte al conflitto**
- **Intensificare gli sforzi**
- **Riorganizzare i dati**
- **Sostituire i fini**
- **Dopo questa fase è importante sgrezzare lo stimolo raffinarlo e perfezionarlo attraverso l'apprendimento per prove ed errori**

l'apprendimento si verifica quando è guidato da

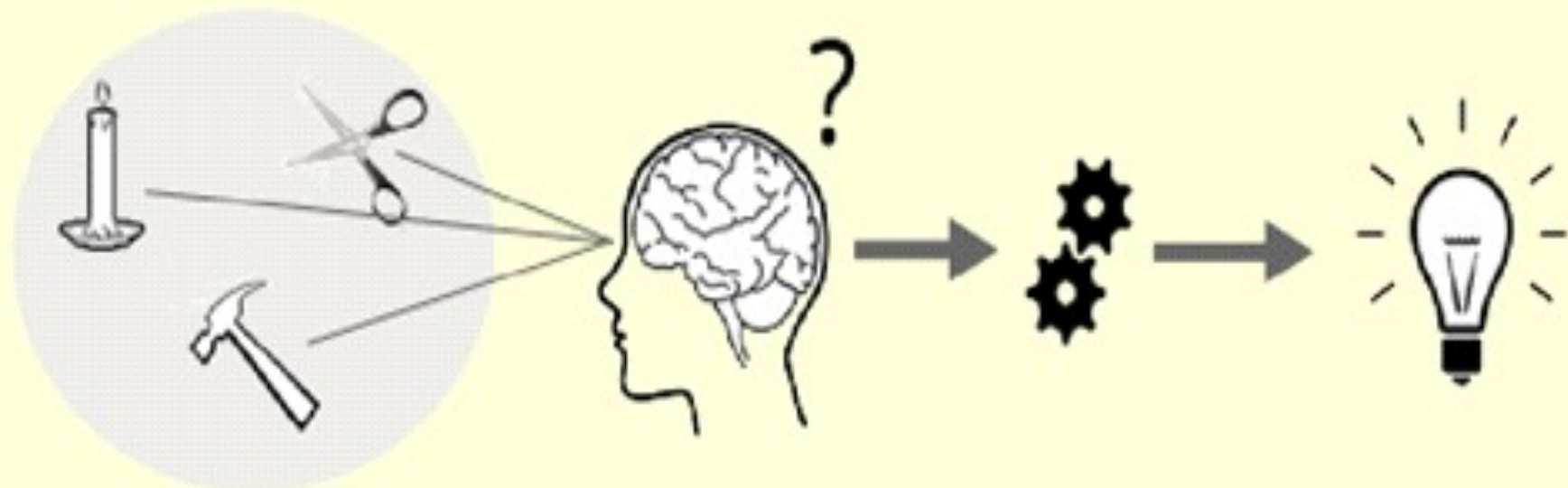
- esplorazione,
- creatività,
- motivazione,
- affettività,
- rischio.

LE FUNZIONI ESECUTIVE

“Le **funzioni esecutive** entrano in gioco nei compiti non ordinari, cioè in quelle situazioni a cui non siamo abituati”

SONO ALLA BASE DI:

PIANIFICAZIONE
CREAZIONE DI STRATEGIE
PROBLEM SOLVING





GLI ALLIEVI CON DIFFICOLTA'

Percezione di sé.

- Hanno un basso concetto di sé, scarsa autostima, specialmente nei riguardi delle proprie capacità.

Orientamento verso il compito

- Manifestano basse aspirazioni formative e occupazionali, poca perseveranza nell'eseguire il compito e tendono ad abbandonare il lavoro assegnato non appena si presenta una difficoltà

Rapporti con l'autorità

- Con i loro genitori e con gli insegnanti manifestano spesso atteggiamenti ostili, comportamenti aggressivi ma anche tendenze passive, pigrizia, apatia

Fate clic per aggiungere un titolo

I SISTEMI DI SEGNALAZIONE DELLA NOSTRA SPECIE

Il linguaggio dei gesti e quello vocale dipendono da sistemi neurali simili.

Le regioni della corteccia cerebrale che sono responsabili

dei movimenti della bocca

e

di quelle delle mani

si trovano a stretto contatto.

MOVIMENTI DEL CORPO
(soprattutto espressioni facciali)

55%

VOCALE
(volume, tono, ritmo)

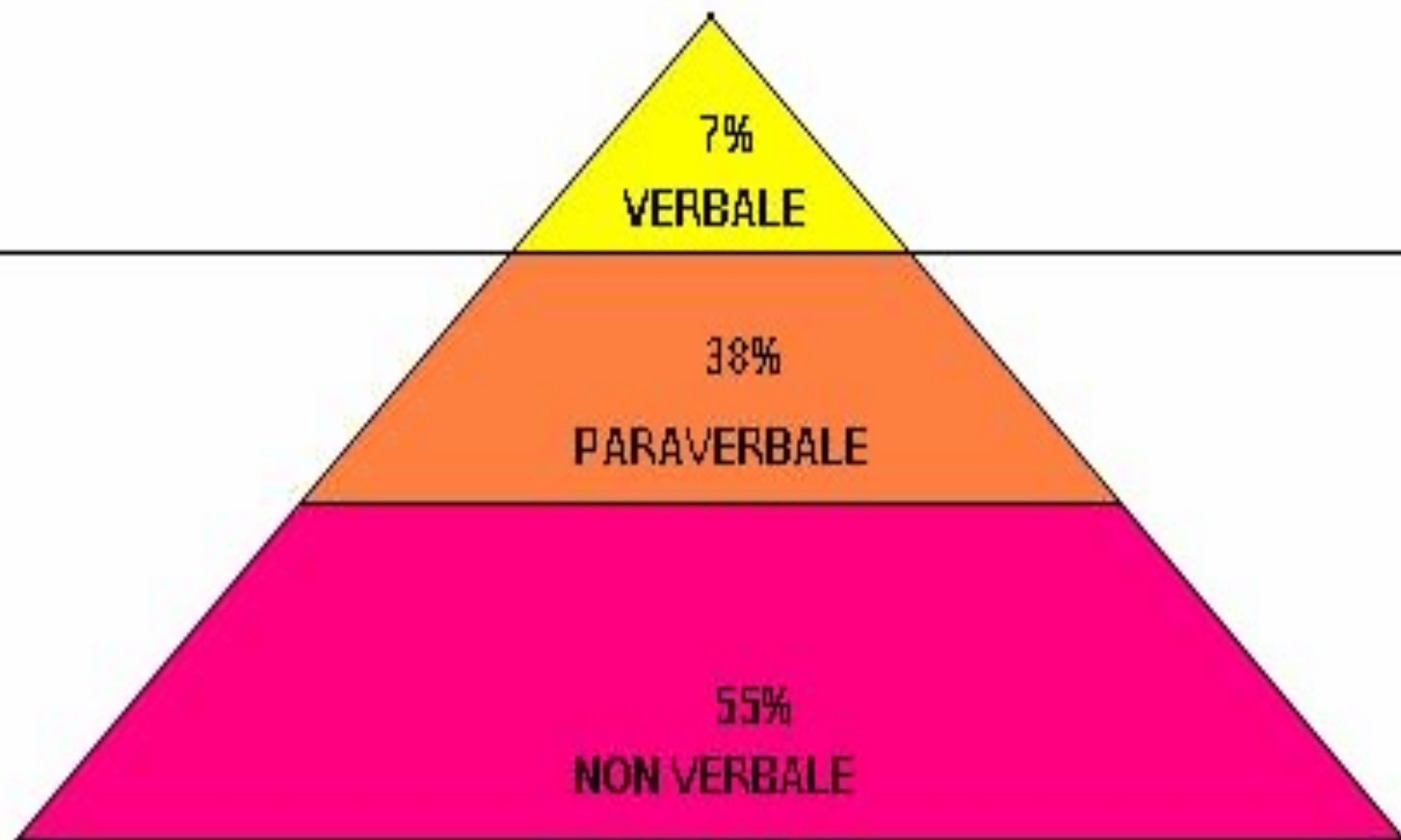
38%

7%

VERBALE
(parole)

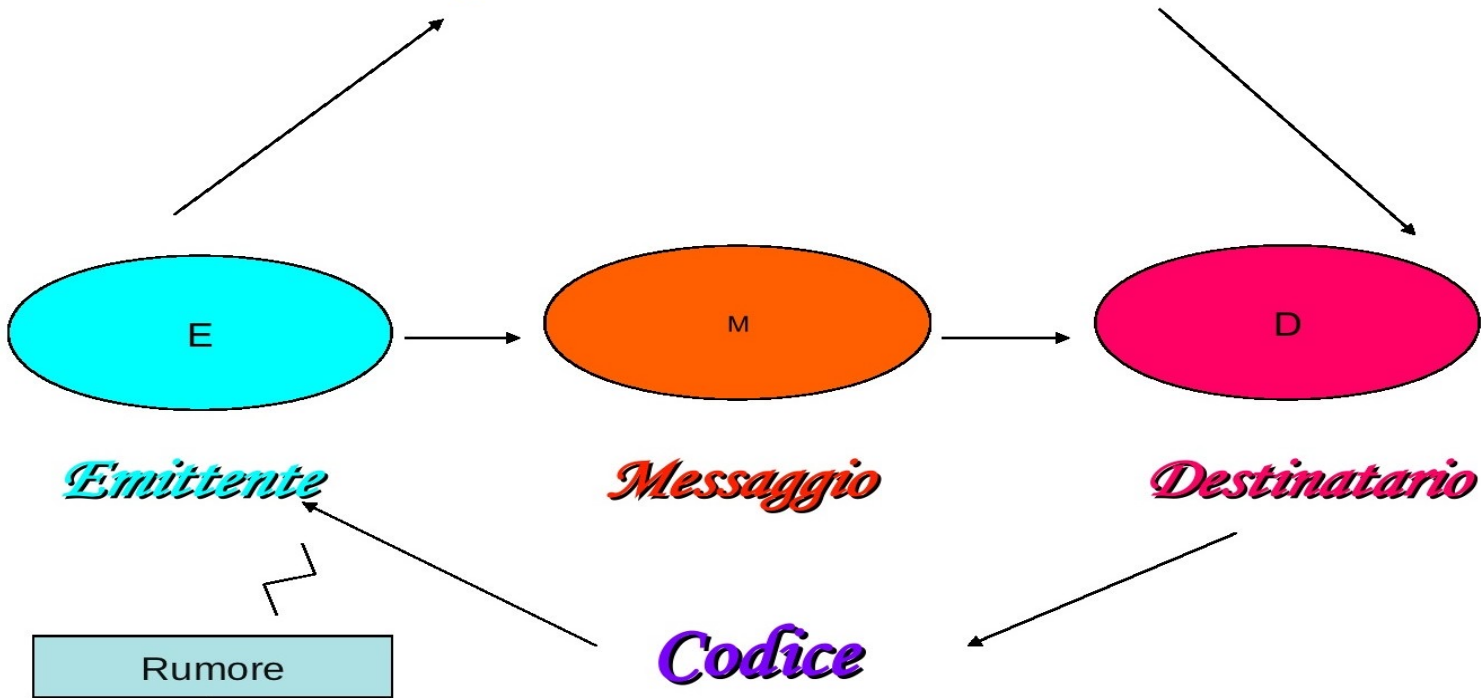
Conscio

Inconscio



Sistema della comunicazione

Canale di comunicazione



LA FREQUENZA VOCALE DEL DOCENTE

L'azione coordinata di questi differenti organi permette la caratterizzazione della voce nei tre parametri fondamentali:

intensità (apparato respiratorio),

Frequenza o altezza tonale (laringe)

timbro (regione faringo-buccale e cavità annesse).



Le voci positive I colori della voce

Quella dell'amicizia



Quella della fiducia;



Quella dell'autorevolezza,



Quella della passione.



Il segreto sta nel mescolare i colori e fare in modo che si avvicendino secondo le diverse situazioni.

Le voci negative

Quella dell'apatia



del mestiere, del "sono qui ma non me ne importa piu di tanto"

Quella dell'astio



del risentimento, della vendetta e del non detto.

E la voce piu pericolosa: quella che genera conflitto

lavoriamo sui cinque elementi
costitutivi della voce:

volume,

tono,

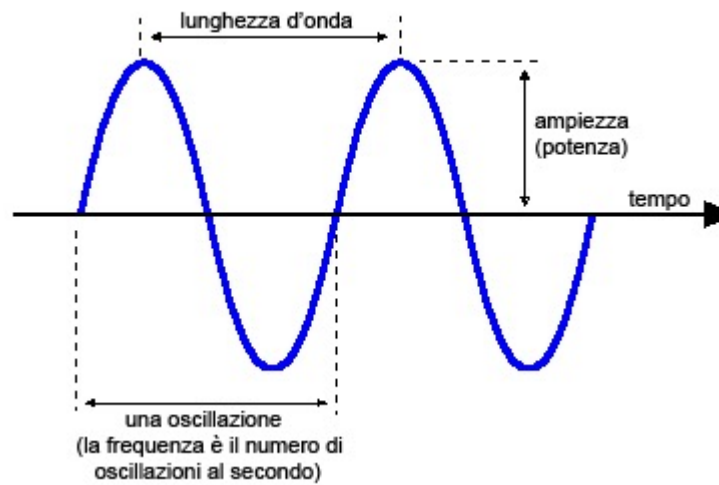
tempo,

ritmo

sorriso.



Onde gamma



Significativo aumento dell'attività cerebrale
nella corteccia prefrontale Sinistra

associata

all'AUTOCONTROLLO

alla FELICITA'

alla COMPASSIONE

E una riduzione dell'attività

dell'AMIGDALA

I VANTAGGI DELLE ONDE GAMMA

Attività' ridotta

Difficoltà di apprendimento

Scarsa memoria

Elaborazione mentale compromessa

Livelli elevati di onde gamma

Felici

In pace

Compassionevoli

Aumento della memoria

Aumento della percezione sensoriale

Aumento dell'attenzione

Maggiore velocità di elaborazione

AMORE

COMPASSIONE

.APPASSIONARE

.ALTRUISMO

.RISPETTO

.COMUNICARE EFFICACEMENTE PER FARSI CAPIRE

.EMPATIA

.PAZIENZA

.DIVERTIRE

.STUPIRE

.In un contesto di apprendimento sereno, il cervello trasforma l'adrenalina in noradrenalina, un ormone che facilita la creazione delle sinapsi e quindi l'apprendimento.

.In uno stato di stress invece il corpo produce il **cortisolo, il cosiddetto ormone dello stress, che blocca l'apprendimento.**

.Sfida, sorriso e divertimento creano quindi facilmente le sinapsi.

.Paura, stress e ansia da prestazione, al contrario, le inibiscono.

L'avvicinamento all'insegnamento

avviene anche mediante lo studio e la pratica delle tecniche fondamentali della comunicazione:

Creatività (improvvisazione).

Gestualità (espressione corporea – rilassamento - concentrazione)

Recitazione (colori, ritmo, tecniche di lettura e interpretazione di un testo)

Vocalità (dizione, respirazione, educazione della voce)

Espressione del corpo e del movimento;

L'improvvisazione e lo sviluppo della creatività;

ricerca e sblocco delle proprie potenzialità espressive

la sicurezza:

RICORSO ALLE COMPETENZE DIVENTA INEVITABILE

- ▶ **COSA SI INTENDE CON IL TERMINE**
- ▶ **COMPETENZA?**

L'INDIVIDUO COMPETENTE

- ▶ DI FRONTE ALLE CONTINUE SFIDE NON RIMANE DISORIENTATO
- ▶ IN GRADO DI METTERSI IN GIOCO
- ▶ AFFRONTARE CON SUCCESSO SITUAZIONI ANCHE IMPREVISTE
- ▶ RIFERIMENTI DITTATURE AUTORITARISMO

I componenti del saper agire:

- 1. saper mobilitare ossia recuperare e mettere in campo le risorse necessarie, anche trasformandole per adattarle alla nuova situazione*

I componenti del saper agire:

Saper trasferire: saper utilizzare le risorse acquisite in situazioni nuove e mai affrontate prima.